



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

نام مدرس/مدرسین: دکتر مرجان بناءزاده	محل اجرا: بیمارستان امام علی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری ترم ۵	موضوع کارآموزی: پرستاری بیماری های کودکان تعداد واحد: ۱ تعداد ساعات: ۵۱
---	---------------------------------	--	---

شرح درس: طی این دوره کارآموزی دانشجویان فرصت تعامل با کودکان بستری در بخش کودکان را پیدا می کنند تا توانایی ارائه مراقبت پرستاری جامع و جمع نگر با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله بر اساس فرآیند پرستاری را کسب کنند. در طی این دوره دانشجو به بررسی کودک با مشکلات سلامتی و خانواده او می پردازد و برای او برنامه مراقبتی جامع تدوین کرده و به کودک و خانواده آموزش می دهد.

• وظایف و مقررات کارآموزی^۱:

- در صورت عدم رعایت موارد زیر، از حضور دانشجو در کارآموزی جلوگیری می شود (کسر نمره صورت نمی گیرد):
- حضور به موقع (راس ساعت ۸) و عدم ترک کارآموزی قبل از ساعت ۱۲:۳۰
- هماهنگی با مربی جهت انجام کلیه امور
- حضور راس ساعت ۷:۳۰ طی دو روز از کارآموزی (روز چهارم و ششم) برای شرکت در تحویل شیفت بخش
- استفاده از اتیکت شناسایی عکس دار، رعایت پوشش مناسب (پوشش خانم ها: روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای/ آقایان: روپوش سفید، شلوار سرمه ای)
- **مصادیق پوشش نامناسب:** ناخن بلند و لاک زده، استفاده از زیورآلات، آرایش مو و صورت غیرمتمعارف، پوشیدن شلوار جین و یا بلوزهایی با رنگها و مدلهای غیرمتمعارف، کوتاه بودن روپوش، باز گذاشتن دکمه های روپوش، بستن مو در آقایان، استفاده از تاتو، استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از صورت، استفاده از عطرهایی با بوی تند
- حضور به موقع در محل کارآموزی، عدم تاخیر ورود و تعجیل خروج از محل کارآموزی و پرهیز از هر نوع بی انضباطی در انجام کار
- در صورتی که غیبت دانشجو ۱/۱۰ ساعات کارآموزی بیشتر شود درس مربوطه در صورت مجاز بودن یا نبودن غیبت به ترتیب حذف یا نمر صفر محسوب خواهد شد. چنانچه کمتر از موارد فوق بود به ازای هر یک روز یک نمره از نمره نهایی کسب شده کسر خواهد شد.
- انجام به موقع فعالیت ها طبق زمان تعیین شده
- مطالعه مطالب هر جلسه مطابق با طرح دوره و داشتن آمادگی کامل برای مشارکت در بحث ها
- عدم استفاده از تلفن همراه مگر جهت استفاده علمی و هماهنگی با مربی

۱. بر اساس مقررات و قوانین مصوب هر دانشکده و واحد بالینی مورد نظر نوشته شود.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

• ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره:

ارزشیابی فعالیت ۱۵ نمره
یک مورد case present همراه با ارائه کنفرانس مرتبط با بیماری ۳ نمره
آزمون پایانی ۲ نمره

• منابع مطالعاتی:

- هاکنبری مرلین و ویلسون دیوید. درسمانه پرستاری کودکان وونگ. ویرایش دهم. ترجمه شوقی مهناز، سنجرى مهناز. تهران: جامعه نگر؛ آخرین ویرایش
- کلایگمن مارکدانت. مبانی طب کودکان نلسون. مترجمین: استادان دانشگاههای علوم پزشکی تهران، ایران و شهید بهشتی. با مقدمه دکتر علی ربانی. تهران. نشر ارجم. آخرین ویرایش

هدف کلی:

- کمک به کسب توانایی و مهارت عملی فراگیران پرستاری برای ارائه مراقبت پرستاری کل نگر و خانواده محور به کودک و خانواده در بیماریهای شایع اطفال و براساس فرآیند پرستاری و دادن آموزش های لازم به آنان جهت پیشگیری و نوتوانی بر اساس دانش آموخته شده در درس پرستاری بیماری های کودکان

• اهداف جزئی رفتاری مورد انتظار در هر واحد / بخش:

واحد / بخش ^۲	زمان مورد نیاز برای واحد / بخش	اهداف جزئی رفتاری ^۳	حیطه (شناختی، عاطفی یا روان حرکتی)
اطفال ۲	روز اول	پذیرش کودک در بخش و تکمیل فرم ارزیابی را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی

۲. شامل بخش ها یا واحدهایی که در یک دوره کارآموزی دانشجویان در آنها حضور خواهند داشت.

۳. هر هدف رفتاری بایستی با تعیین تعیین مشخصات و ویژگی هر هدف (که در مثال ها با فونت پررنگ نوشته شده اند) نگاشته شوند.



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشجویی پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	در تحویل شیفت بخش شرکت می کند	روز پنجم	معاونت آموزشی
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	شرح حال صحیح اخذ می کند	طبق برنامه تعیین شده case present	
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	معاینه فیزیکی کودک را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق برنامه تعیین شده case present	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	با کودک بیمار توام با بازی درمانی ارتباط و تعامل برقرار می کند	در طول دوره	
شناختی، روان حرکتی	مستندسازی در کاردکس و پرونده را به صورت صحیح انجام می دهد	روز اول	
شناختی، روان حرکتی	مراقبت های مورد نیاز را از داخل کاردکس استخراج می کند.	در طول دوره	اطفال ۲
شناختی، روان حرکتی	به صورت فعال در بحث ها مشارکت می کند	در طول دوره	
شناختی	بیماریهای شایع بخش را می شناسد.	در طول دوره	
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	علائم حیاتی را به صورت صحیح ثبت و چارت می کند و اقدام لازم در موارد علائم غیرطبیعی را انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تن شویه را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال ۲
شناختی، روان حرکتی	ازمایشات خون را به صورت صحیح تفسیر می کند	طبق برنامه تعیین شده case present	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	کنترل جذب و دفع را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال ۲
شناختی، روان حرکتی	آماده سازی، محاسبه الکترولیت و تنظیم قطرات سرم و درج اتیکت را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیمارارن محول شده	اطفال ۲



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

شناختی، روان حرکتی	سرم دکستروز ۷/۵ و ۱۰ درصد به صورت صحیح تهیه می کند	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، روان حرکتی	سرم نرمال سالین ۳ درصد به صورت صحیح تهیه می کند	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش انفوزیون وریدی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش عضلانی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش خوراکی با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به صورت شیاف با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش استنشاقی - نبولایزر با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	تجویز دارو به روش قطره و پماد با استفاده از اصول صحیح و فرایند دارودهی را انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات گوارشی (کنترل جذب و دفع، تنظیم قطرات سرم نحوه تغذیه و رژیم غذایی کودک و...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات کلیوی (دریافت مایعات کافی، آموزش پیشگیری از عفونت ادراری و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات عصبی (مدیریت تشنج، کنترل ایمنی کودک، کنترل عوارض و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲
شناختی، عاطفی یا روان حرکتی	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات پوستی (شستشوی مناسب ناحیه دیاپر و مراقبت از پوست و ...) را به صورت صحیح انجام می دهد	طبق بیماران محول شده	اطفال ۲



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشجوی پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی (اکسیژن تراپی، بخور تراپی، فیزیوتراپی، تغییر پوزیشن و...) را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات خونی (رعایت ایمنی، کنترل عفونت و...) را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اورژانس اطفال	طبق بیماران محول شده	کودک و والدین را برای برقراری مسیر وریدی و گرفتن نمونه خون آماده می کند	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اورژانس اطفال	طبق بیماران محول شده	در برقراری مسیر وریدی و گرفتن نمونه خون مشارکت می کند	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	روز نهم	وسایل مدیریت راه هوایی کودکان را به صورت شماتیک به کار می برد	شناختی، روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر و محاسبه دوز انسولین را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	در تعبیه NGT یا OGT برای کودک مشارکت می کند	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	گاواژ کودک را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	مراقبت های پرستاری مناسب را در رابطه با پروسیجرهای تشخیصی مانند Bone marrow aspiration, Lumbar puncture, EEG را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	دهانشویه را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	روز دوم	ارزیابی خطر سقوط از تخت با استفاده از معیار هامپتی دامپتی را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	در طول دوره	جابجا کردن کودک از تخت به صندلی و برانکارد و انتقال بالعکس را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی



بنام خدا

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز

فرم طرح دوره دانشکده پرستاری نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	کودک را برای انجام اقداماتی مانند اندوسکوپی، MRI ، CT scan آماده می کند	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	آموزش موثر به کودک و خانواده متناسب با نیاز آنان را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی
اطفال ۲	روز هفتم	ثبت گزارش پرستاری را به صورت صحیح انجام می دهد	شناختی، روان حرکتی
اطفال ۲	طبق بیماران محول شده	فرم آموزش حین ترخیص را به صورت صحیح تکمیل می کند و آموزش حین ترخیص را به صورت موثر به والدین می دهد	شناختی، عاطفی یا روان حرکتی

طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی
اول	آشنایی با پرونده و مستندات پذیرش، فرم های ارزیابی و ترخیص، داروهای کودکان، آماده سازی سرم والکترولیت ها،
دوم	معاینه فیزیکی، مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به گاسترو انتریت، تن شویه
سوم	تفاوت های علائم حیاتی با بزرگسالان، مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به تشنج و CP، مراقبت های LP و گاوژ
چهارم	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به دیابت، DKA ، محاسبه دوز انسولین
پنجم	مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به مشکلات تنفسی، بخورتراپی، فیزیوتراپی تنفسی، ساکشن
ششم	گزارش نویسی و مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به عفونت ادراری و سندرم نفروتیک، انواع نمونه گیری ادراری
هفتم	ارزیابی خطر سقوط، مراقبت پرستاری بر اساس فرایند پرستاری در کودک مبتلا به اختلالات خونی، مراقبت های BMA
هشتم	دسترسی های وریدی و مراقبت از مسیر، مراقبت های قبل و بعد از عمل در جراحی های سیستم گوارشی و تناسلی، انما، استومی ها
نهم	تحويل شیفت، مدیریت راه هوایی، ازمون پایانی

توجه : دانشجویان گرامی مطابق با طرح دوره فوق، مطالب مرتبط با هر جلسه را مطالعه نمایید و با آمادگی کامل در کارآموزی حضورداشته باشید.